

الأسرة في المجتمع الاشتراكي



تأليف دكتور علي فؤاد

إهداء 2005

الإعلامي / فاروق خورشيد



الجمعية العامة
لدراسة وإحياء التراث العربي والأندلسي

الأسرة في المجتمع الإسلامي

تأليف
دكتور علي فؤاد أحمد

تقديم

كان النجاح الذي حققته المجموعتان الأولى والثانية من الكتيبات المرشدة التي أصدرتها الجمعية العامة لتدريب العاملين مع الطفولة والأسرة دافعا الى التفكير في إصدار المجموعة الثالثة من سلسلة هذه الكتيبات .

وقد تناولت المجموعة الأولى من الكتيبات الأسس والمبادئ الخاصة بالعمل في عدد من ميادين الطفولة ، وتناولت المجموعة الثانية من الكتيبات أنواعا من الأنشطة والمهارات والخبرات الخاصة في ميدان العمل في مؤسسات الطفولة رغبة في تنمية مهارات العاملين .

أما المجموعة الثالثة فهي امتداد واستكمال لرسالة الجمعية العامة في تزويد العاملين في ميادين الطفولة والأسرة بالخبرات والمعارف والمهارات المختلفة ولكنها اهتمت أساسا بالأسرة باعتبارها الخلية الأولى للمجتمع وباعتبارها أيضا البيئة الطبيعية التي ينمو فيها الطفل ، والمسئولة عما يقدر له أن ينميه من خصائص اجتماعية وصحية ونفسية .

ولعل في الاهتمام بالأسرة ، كمحور تدور حوله الموضوعات المختلفة التي عالجتها هذه المجموعة ، ما يلقى مزيدا من الضوء على الدور الذي يمكن أن يؤديه العاملون في ميادين رعاية الطفولة والأسرة مما يحقق للأسرة في مجتمعنا فرص الوصول الى مستويات اقتصادية واجتماعية وثقافية

تجعلها قادرة على اعداد الأجيال القادمة اعدادا يناسب مع ما يأمله مجتمعنا في غده ، وما يستهدفه من غايات النضال في سبيل بناء حياة كريمة متقدمة فوق أرض هذا الوطن العزيز علينا جميعا .

ولقد حاولت هذه المجموعة من الكتيبات أن تعالج الموضوعات الأساسية والهامة التي تدور بشأنها الكثير من التساؤلات والتي استبان للجمعية العامة لتدريب العاملين مع الطفولة والأسرة مندى حاجة العاملين الى ما يمكن أن يكفل لهم وضوحا في الرؤية ويوضح لهم ما قد يكون خافيا من معالم الطريق في عملهم الميداني .

ولذلك فقد اشتملت المجموعة على الكتيبات التالية :

١ - الأسرة في المجتمع الاشتراكي وقد قام بتأليفه الدكتور على فؤاد وقد استهدف هذا الكتيب ابراز المبادئ الاشتراكية التي يجب أن تكون اطارا لسلوك الأسرة وأفرادها والتي يجب أيضا أن تكون القاعدة التي تبنى عليها برامج الرعاية الأسرية .

٢ - أوجه الرعاية الأسرية في المجتمع الاشتراكي تأليف الدكتور محمد خيرى وقد تضمن هذا الكتيب تحليلا لبرامج الرعاية الأسرية المعاصرة ، كما أبرز أيضا بعض اتجاهات المستقبل في الرعاية الأسرية .

٣ - تشريعات الأسرة تأليف الأستاذة عطيات الجداوى وقد اهتم هذا الكتيب بمناقشة التشريعات التي أصدرتها الدولة لرعاية الأسرة وحمايتها ، كما أبرز أيضا بعض الاتجاهات التشريعية في المستقبل .

٤ - التوجيه الاجتماعى للأسرة تأليف الأستاذ عبد المنعم هاشم ، وقد تضمن معالجة شاملة لمراحل تكوين الأسرة والمقومات اللازم توافرها لها ، ثم المشكلات التى تتعرض لها ، والدور الذى يمكن أن يقوم به العاملون لتوجيه الأسرة فى كل مرحلة وفى كل مشكلة .

٥ - الصحة النفسية للأسرة تأليف الدكتور عثمان فراج ، وقد أبرز هذا الكتيب أسس الصحة النفسية التى يجب أن تتوفر فى الأسرة ، مع معالجة موضوعية وعملية للمشكلات النفسية فى تربية الأطفال وتنشئتهم باعتبار أن الصحة النفسية من أهم دعائم الصلاحية فى الأسرة .

٦ - الصحة العامة للأسرة تأليف الدكتورة نفيسة حسين ، وقد عنى هذا الكتيب بإبراز أهم ما يجب أن يتوفر فى الأسرة من عادات وممارسات صحية لكى يتوفر بها الجو الصحى اللازم لنمو أفراد الأسرة وسلامتهم من الأمراض المختلفة .

٧ - تغذية الأسرة تأليف الدكتور رشيد بركات وقد استهدف الكتيب إبراز أهم قواعد التغذية انسيجية وأنواع الأغذية التى يجب أن تتوفر فى محيط الأسرة لتزويد أفرادها ، وبصفة خاصة أطفالها ، بالغذاء الكافى ، كما تعرض أيضا لأنواع الأطعمة ذات القيمة الغذائية الكبيرة وما يتناسب منها مع المستويات الاقتصادية المختلفة فى الأسرة .

٨ - تنظيم الأسرة من الناحية الاجتماعية تأليف الأستاذ أمين إبراهيم ، وقد تناول الكتيب هذا الموضوع باعتباره من أهم الميادين التى برزت فى الآونة الأخيرة لمواجهة مشكلة

تزايد السكان في الجمهورية العربية المتحدة ، والتي أصبحت تهدد ما حققته الدولة من برامج إنتاجية واسعة النطاق .

٩ - الترويح في مجال الأسرة تأليف الأستاذ عدلي سليمان ، وقد عالج هذا الكتيب الموضوع باعتبار أن الأسرة الصالحة لتنشئة أطفالها لابد أن يتوفر بها ولها فرص الترويح الذي يضيء على الحياة الأسرية جوا من السعادة ، كما يتيح مجالات عديدة لتعلم الأطفال وتنمية مهاراتهم وخبراتهم مع استمرار نموهم .

ونحن إذ نقدم هذه المجموعة من الكتيبات للعاملين في ميادين رعاية الطفولة والأسرة نأمل أن يخطوا فيها المادة الفنية التي تعاونهم في أداء رسالتهم الانسانية الكبيرة .
والله ولي التوفيق .

وكثير من (زى محمد)

رئيس الجمعية العامة

الفضل الأول

للأسرة

ماهى - ولماذا ؟

هناك حقيقتان لا بد وأن يتضحاً في أذهان القارئ
كمقدمة لهذا الموضوع :

الحقيقة الأولى : هو أنه من الطبيعي أن نجد الأسرة
كظاهرة اجتماعية موضوعاً يتناوله المفكرون من مختلف
مجالات العلم والفكر بالدراسة والرأى .

فهى كنظام اجتماعى Social Institution تعتبر أقدم
النظم الاجتماعية فى المجتمع الانسانى .

وهى كجهاز اجتماعى Social System جهاز يضم اليه
كافة أفراد المجتمع الانسانى .

وهى كوحدة اجتماعية Social Unit تمثل الوحدة
الأساسية فى تكوين المجتمع الانسانى .

ومن هنا كان اهتمام جميع المشتغلين بالعلوم والفكر المتصل بالانسان سواء في نواحي تكوينه العضوى أو النفسى أو في نواحي علاقاته الاقتصادية والسياسية والدينية أو غيرها من علاقات الحياة الاجتماعية التى يعيشها الانسان .

وعلى ذلك فليس الاهتمام بالأسرة حكرا على فئة من المتخصصين دون غيرهم فهى ان لم تكن هدفا لكافة المفكرين والعلماء فهى على الأقل التزام ترتبط به القيادات العاملة فى ميادين السياسة والآداب والفن والفكر والعلم . فان التزام هؤلاء جميعا فى أعمالهم بمصلحة الأسرة هو التزام بمصلحة المجتمع باعتبار الأسرة هى النواة التى يتكون منها هذا المجتمع واعتبارها فى الوقت نفسه هى المصب الذى تنتهى اليه حصيلة تقدم العمل فى هذا المجتمع .

والحقبة الثانية : هى أن الأسرة ليست مجرد المتلقى لاهتمامات المجتمع وانما هى فى نفس الوقت حقيقة قائمة مادية وحية تعمل على خلق هذا الاهتمام وتحقيق هذا التقدم فينجب ألا ينحرف بنا التصور الى مجرد النظر الى الأسرة نظوتنا الى العميل الذى يتلقى خبرات الجهد والعمل الوطنى، بل يجب أن يصاحب هذه النظرة نظرة أخرى متكافئة معها فى

زاوية الاهتمام الى أن الأسرة هي في حقيقة الأمر خالقة هذا الاهتمام وبانية هذا الجهد والعمل والتقدم . فبينما ينظر اليها كصاحبة حق في الحصول على خيرات التقدم فهي أيضا حاملة المسؤولية في تحقيق هذا التقدم وفي المساهمة الجادة والفعالة في العمل الوطني وفي ازالة العقبات والصعوبات التي تعترض تقدم هذا العمل .

ما هي الأسرة ؟

تساؤل قد يبدو واضح السذاجة للوهلة الأولى . فمن منا لا يعرف معنى الأسرة . على أننا اذا أطلقنا النظر خارج آرائنا الشخصية لوجدنا أن هناك أكثر من مفهوم لهذه الظاهرة .

فرجل القانون والشريمة مثلا ينظر اليها كمجموعة من الأفراد تم الارتباط بينهم عن طريق عقد رسمي أو تجوا عن طريق هذا العقد الذي حدد لهم مجموعة من الحقوق والالتزامات .

ورجل الاحصاء مثلا ينظر اليها كمجموعة من الأفراد يربط بينهم قرابة الدم ويضمهم مسكن واحد أو على وجه أكثر تحديدا يستهلكون من ماعون واحد . وهكذا اذا تناولنا وجهات نظر المهنيين المختلفين لوجدنا لكل منهم

زاويته الخاصة في التعرف على الأسرة بما يفيد في أداء دوره المهني وهي جميعا زوايا لها أسبابها ومبرراتها .

على أن نظرة المجتمعات أيضا قد تختلف فيما بينها بل وفيما بين أجزاء المجتمع الواحد بالنسبة لمفهوم الأسرة . فبينما نجد البعض ينظر إليها باعتبارها زوجا وزوجة بأبناء أو دون أبناء أو أحد الأبوين مع الأولاد نجد غيرهم ينظر إليها نظرة أقرب الى العائلة الكبيرة أو القبيلة التي تضم أجيالا متعاقبة من الأسر البسيطة التي تجمع بينها جميعا أواصر القرابة وعلاقات الدم .

وفي تناولنا لموضوع الأسرة في هذا الكتاب ، نشعر بأن جميع هذه الزوايا في النظرة الى تعريف الأسرة لا تعين على تناول الموضوع . فهي جميعا زوايا تهتم بالشكل التكويني للأسرة . وتتجه العلوم الاجتماعية الحديثة الى الربط دائما بين البناء والوظيفة للظواهر الاجتماعية . وعلى هذا فالتناهي سنتجه في تعريفنا للأسرة في هذا الكتاب الى أنها تنظيم اجتماعي مستقر من أجل وظائف معينة يؤديها لأفراد نتيجة لارتباطهم بهذا التنظيم .

ومن هنا فقد يضم التنظيم زوجا وزوجة فقط أو لديهم أبناء أو أحد الأبوين مع الأبناء أو أكثر من ذلك ممن تربطهم

علاقات القرابة والدم . ومن الواضح بطبيعة الحال أن الصورتين سواء صورة الأسرة البسيطة المستقلة سكنيا أو اقتصاديا أو الأسرة المركبة التي تتكون من أكثر من أسرة بسيطة تجمعهم معيشة سكنية أو اقتصادية واحدة موجودتان في مجتمعنا المصرى وان كان الاتجاه الاجتماعى العام يسير نحو تزايد نسبة الأسر البسيطة وانخفاض نسبة الأسر المركبة نتيجة لتطور العلاقات الانتاجية والسياسية فى المجتمع .

ومن هذا التعريف أيضا يصبح من اللازم أن نحدد تلك الوظائف التى تؤدىها الأسرة لأفرادها والتى يشبعون بها احتياجاتهم نتيجة ارتباطهم بهذا التنظيم .

وظائف الأسرة :

يشير الدارسون لعلم الاجتماع الأسرى بأن الأسرة كانت أولى النظم الاجتماعية التى قامت فى المجتمعات الانسانية . وقد كانت الأسرة فى الماضى البعيد تقوم بالعديد من الوظائف الاجتماعية التى تؤدى حاليا بمعرفة نظم اجتماعية مستحدثة عن النظام الأسرى .

فقد كانت الأسرة دائما تقوم بوظيفة الاعداد المهنى لأبنائها ، وهى وظيفة أصبحت الآن موكلة الى النظام التعليمى .

وكاف الأسرة تقوم بحماية أفرادها أمام الاعتداءات الخارجية وهى وظيفة أصبحت الآن موكلة الى النظام السياسى والحكومى .

تلك وغيرها أمثلة لعدد من الوظائف التى كانت تاريخيا من وظائف الأسرة الأساسية ولكنها مع تقدم المجتمعات الانسانية وتطورها أعفيت منها الأسرة وأصبحت من وظائف نظم اجتماعية جديدة متخصصة وأكثر قدرة على أدائها علميا وتكنولوجيا .

وعلى هذا فان وظائف الأسرة حاليا تختلف من مجتمع الى مجتمع نتيجة المرحلة التطور التى وصل اليها هذا المجتمع . فلا زالت بعض المجتمعات المتخلفة تتوقع أن يكون من مسئوليات أو وظائف الأسرة حماية أفرادها من الاعتداء واعدادهم المهنى بينما انتقلت هذه الوظائف فى مجتمعات أخرى الى نظم اجتماعية أكثر كفاءة ومقدرة على القيام بهذه المسئوليات أو الوظائف .

ويشير الدارسون لعلم الاجتماع الأسرى بأن هناك مجموعة من الوظائف الأساسية التى ستظل دائما ورغم تطور المجتمع باقية للأسرة وتشارك فيها الأسرة فى جميع المجتمعات الانسانية مهما اختلفت درجة تطورها . على أنه

في كل مجتمع قد يضاف الى هذه الوظائف الأساسية وظائف أخرى نتيجة لمقدم تطور النظم الاجتماعية الأخرى في المجتمع أو نتيجة لمرحلة التطور الاجتماعي الذي وصلت اليه نظمه السياسية .

ومن هنا فيمكن لنا أن نستعرض سويا وبسرعة الوظائف الأساسية للأسرة وهي تلك الوظائف التي ذكرنا بأنها ستظل باقية للأسرة مع تطور المجتمعات . وهذه الوظائف الأساسية هي :

١ — وظيفة الانجاب . فالمجتمع الانساني يحافظ على استمرارية سكانه بتجديد عضويته من الأجيال الجديدة .

٢ — تنظيم اشباع الدافع الجنسي بشكل يحافظ للمجتمع على كيانه وقيمه ومعاييره الاخلاقية .

٣ — رعاية الابناء ، فالطفولة في الانسان تعتبر من أطول فترات الطفولة المعروفة في أجناس المملكة الحيوانية . والطفل الآدمي عاجز لفترة طويلة عن أن يشبع بنفسه حاجاته الأساسية الحيوية ولا يمكنه البقاء أو الحياة ما لم يتوافر له من يقوم على رعايته واشباع هذه الحاجات الحيوية

له . لذلك فان الأسرة تقوم عادة برعاية أطفالها خصوصا في الفترة الأولى في حياتهم لمدة لا تقل عن سنتين وقد تزداد في المجتمعات الحديثة الى حوالي العشرين سنة . ولا شك أن رعاية الأسر لأبنائها هي رعاية أكثر كفاءة عادة من أية رعاية بديلة .

٤ — التنشئة الاجتماعية للأجيال الجديدة أى نقل

ثقافة المجتمع من لغة وسلوكيات وقيم واتجاهات واستخدام للأدوات الى أفراد المجتمع الجدد والتي يتحولون باكتسابها من مجرد كائنات عضوية حية الى كائنات اجتماعية قادرة على التفاهم والتعامل مع أفراد المجتمع الذي يعيشون فيه / فالطفل كما نعلم يولد كائنا عضويا حيا ويبدأ في اكتساب صفاته الاجتماعية التي تحيله الى كائن اجتماعي بعد ولادته وبعد أن يبدأ الاستجابة للمؤثرات الخارجية . ففي تفاعله مع أسرته تبدأ عمليات التنشئة الاجتماعية الأولى . حقيقة أن هناك جماعات أخرى تساهم بنقسط كبير في هذه العملية كجماعة اللعب

والمدرسة وغيرها من أفراد المجتمع المتصلين
بالطفل ، الا أن الدور الذي تقوم به الأسرة في
عملية التنشئة الاجتماعية هو أكثرها أهمية
وفاعلية وأعمقها تأثيرا واستقرارا في شخصية
الطفل .

فالأسرة تقوم بدورها التفاعلى فى التنشئة
الاجتماعية عن طريق التعليم وعن طريق القدوة
والمثل . ويعتبر سلوك الآباء واليا فعين فى
الأسرة القدوة أو المثل الذى يستمد منه الطفل
عادة قيمه واتجاهاته وسلوكياته أكثر من أى
مصدر آخر من خارج الأسرة .

٥ — الرقابة والضبط الاجتماعى الأولى والمباشر
على سلوك أفراد الأسرة وتصرفاتهم فى حدود
القيم والمعايير السلوكية المتعارف عليها . وتأتى
قوة هذه الرقابة الاجتماعية عن قوتين فعاليتين
من قوى الرقابة الاجتماعية . فالأسرة أولا هى
المكونة الأساسية لقوى الرقابة الذاتية فى
أفرادها ونمى بها قوة الضمير الذى يتكون فى
شخصية الفرد نتيجة لتربيته ونشأته العائلية

ويصبح الموجه والرقيب على سلوك كل فرد ،
المصاحب له في كل تصرفاته وسلوكياته . والأسرة
ثانيا هي الجماعة الأولية المحيطة بالفرد والتي
تتعايش معه وتهتم بأمره / وهي بذلك خير مثل لما
يعرف لدى علماء الاجتماع « بجماعة الوجه
للوجه » . ومثل هذه الجماعة تهتم بشئون
أفرادها وتحيط تصرفاتهم برقابتها وتوجيهها
سواء أكانت هذه التصرفات والسلوكيات داخل
الأسرة أم خارجها . وهذا النوع من الرقابة
الاجتماعية يعرف باسم الرقابة الاجتماعية غير
الرسمية .

وهكذا نرى أن الأسرة في الواقع هي مصدر
تكوين الرقابة الذاتية لأفرادها بجانب كونها
تمارس الرقابة الاجتماعية غير الرسمية والرقابتان
الذاتية وغير الرسمية هما أقوى أشكال الضبط
أو الرقابة الاجتماعية .

٦ — توفير الحاجات النفسية لأفرادها : فكل فرد في

حاجة الى أن يشبع بعض الحاجات النفسية
الأساسية حتى لا تقتقد شخصيته استقرارها

وسويتها . فكل فرد يحتاج الى أن يحب وأن
يحب وأن يعترف بوجوده وأن يستجاب له وأن
يشعر بالأمان والطمأنينة . تلك الحاجات النفسية
على بساطتها تفقد شخصية الانسان استقرارها
إذا عجز عن اشباعها في علاقاته الاجتماعية .
والأسرة وعاء ضخم لحب الانسان ولأن يكون
موضع محبة الآخرين ، هي التي تهيم للفرد
اعترافا بوجوده واستجابة لمطالبه ومشاعره
وشعورا بالأمان بين أفراد عائلته الذين يطمئن
الى وجودهم حوله والاهتمام بأمره .

وبجانب هذه الوظائف الاساسية للأسرة فهناك عدد

من الوظائف التي يضيفها تطور المجتمع وتأتي في مقدمتها
وظيفة « تحقيق السعادة لأفراد الأسرة » ففي جو الأسرة
بكل ما توفره من علاقات محبة وتكافل واهتمامات مشتركة
وتضحيات مستحبة وانجازات يستفيد بها الجميع ويسعد
لها الجميع ، وتصبح الأسرة السليمة مصدرا لسعادة قصوى
لأفرادها . هذه الوظيفة للأسرة قد تكون وظيفة مستحدثة
في تطور الحياة الاجتماعية فقد أشار نيكوف في كتابه
عن الزواج والأسرة الى « حتى أوقات قريبة مضت في

المجتمعات ، كانت السعادة لا يهتم بها كوظيفة من وظائف الأسرة ، ولا زالت هذه هي الحقيقة في كثير من الثقافات وخاصة تلك التي في الشرق . فالفكرة أن أكثر الأشياء أهمية بالنسبة للزواج وهو التزام كل من الزوج والزوجة بأن يجعل الجانب الآخر سعيدا هي فكرة مستحدثة وثورية » (١) .

كذلك قد نجد من الوظائف ما يخص قطاع واضح من قطاعات المجتمع كما في حالة الوظيفة الانتاجية للأسرة الريفية . ففي العمل الزراعي غالبا ما نجد أن الأسرة تؤدي وظيفة انتاجية هامة حيث يتعاون جميع افرادها تعاونا وثيقا في العمل والانتاج الزراعي ويقسم العمل بينهم بشكل يتكامل فيه هذا الانتاج .

كما نجد في المجتمعات الريفية أيضا بقايا وظائف في طريقها الى الزوال وان كانت لا تزال تشكل عقبة في طريق التطور حيث أنها وظائف كانت للأسرة في ظل النظام القطاعي الذي استمدت منه وجودها وتأتي في مقدمة هذه الوظائف :

M.F. Nimkoff, Marriage and family, Houghton Mifflin (١)

Co. , Boston, 1947 p. 3-4.

١ — وظيفة تحديد الكتل الاجتماعية للأفراد ٤

حيث كان المجتمع الاقطاعى يهتم بالمكافآت النسبة ، وحيث كان النظام الاقطاعى يركز دائما على أهمية النسب فى تحديد مكانة الفرد حتى يدافع عن بقاءه وعن امتيازاته الطبقيّة بحيث يعطى اسم الأسرة لأعضائها مكانة خاصة بين أفراد المجتمع يحصلون عليها بمجرد الاتساب وليس نتيجة لعمل صالح أو لجهد واضح .

٢ — وظيفة حماية أفراد الأسرة أمام أى اعتداء

خارجى . وهى وظيفة قامت فى مجتمع ليس

فيه نظام عادل أو مساواة للناس أمام القانون .

وقد اقتضى هذا إبراز أهمية « العزوة »

فيقولون أن فلانا له عزوة أى له عائلة ذات

أفراد عديدين يساندونه ويحمونه . وما ظاهرة

الأخذ بالثأر التى توجد فى بعض المجتمعات

الامغلاة فى استخدام هذه الوظيفة . وبطبيعة

الحال فان مثل هذه الوظيفة هى بقايا احتياجات

اقطاعية تختفى مع التطور الذى حدث فى مسئولية

جهاز الحكم وتحقيق الديمقراطية والمساواة

بين جميع المواطنين أمام القانون ، وكذلك مع
زيادة فرص الاتصال بين المجتمعات والقضاء
على العزلة الاجتماعية التي كانت تعيشها بعض
المجتمعات المحلية .

هل هذه هي كل وظائف الأسرة ؟

ان نظرة سريعة على جميع الوظائف السابقة توضح
لنا حقيقة هامة وهي أنها كلها وظائف تؤديها الأسرة
لأفرادها ، كأنما الأسرة مجرد تنظيم لا يهم إلا أعضائه
ولا يهتم إلا بهم ، ويعيش بعيدا عن الجيرة والحى والمدينة
والمجتمع الذى يعيش فيه .

والواقع أن تلك النظرة الضيقة لوظائف الأسرة اذا
كانت تغتفر فى مجتمع اقطاعى أو رأسمالى ينحو نحو
الانفرادية والتنافس ولا يتحمل فيه المجتمع اهتمامات متزايدة
فى توفير الضمانات الجادة لاستقرار الأسرة وتقديمها
فهي نظرة غير صالحة للمجتمع الاشتراكى .

وحتى اذا رجعنا الى المعنى الذى حدده نيكوف عن
معنى وظيفة السعادة فى المجتمع الأمريكى مثلا لوجدناه
يقتصر على مجرد مسؤولية كل من الزوجين فى تحقيق
السعادة للآخر ، ولم يستطع أن يخرج بمفهوم السعادة
الى معناه الشامل كشعور مستمد من تفاعل الأسرة مع

المجتمع الذى نعيش فيه وامكان أن تكون انجازات المجتمع وتقدمه مصدرا للسعادة الأسرية أو أن تكون مساهمة الأسرة فى خدمة المجتمع مصدرا لمثل هذه السعادة .

أما المجتمع الاشتراكى فقد وصفه السيد رئيس الجمهورية بقوله « ان الاشتراكية فى النهاية بيت سعيد لكل أسرة ، يقوم على عمل القادرين أو المهيئين للعمل من أفرادها رجالا أو نساء . بيت مفتوح للصحة والعلم والثقافة ، مظللا بالامانى الاجتماعية ضد المفاجئات متفاعلا مع غيره من البيوت السعيدة مشتركا معها فى الاهتمام بأمر وطنه وبأمر امته وبأمر العالم التى يعيش فيها » .^(١)

فى مثل هذا المجتمع الذى اعتبر كيانه مبنيا حول الأسرة السعيدة المحوطة بالضمانات والمتفاعلة والعاملة مع غيرها من الأسر السعيدة ... فى مثل هذا المجتمع الذى لم يجعل فى تعريفه لنظامه مجرد الأسرة السعيدة وانما زاد عليها وحدد معها كلمة « بيت سعيد لكل أسرة » يضع أمامنا حقيقة كبرى وهو أن هناك وظيفة أخرى للأسرة بالنسبة للمجتمع

(١) من كلمة الرئيس جمال عبد الناصر فى مؤتمر الانتاج

يوم ١٨ مارس سنة ١٩٦٧ .

والعالم الذى نعيش فيه لا تقل أهمية عن الوظائف الخاصة
بأفرادها . ونعنى بها وظيفة المساهمة بالفكر والاعداد
والعمل من أجل تقدم المجتمع الاشتراكى . فالأسرة وان
كانت هدف هذا المجتمع الا أنها فى الوقت نفسه عنصر
تكوينه الأساسى وعليها وعلى غيرها من الأسر يقوم كيانه
وحقيقته .

الفصل الثاني

الدور في عملية التحول الاجتماعي

أضواء على المتغيرات الاجتماعية في الأسرة المصرية

يمر مجتمعنا في مرحلة تحول جذري لا يمس أساليب الانتاج وعلاقاته فحسب وانما يمس الحياة ذاتها ، انها مرحلة الانتقال من مجتمع اقطاعي متخلف الى مجتمع اشتراكي متقدم . ان هذا التحول الكبير يؤثر ويتأثر بجميع النظم الاجتماعية بكل مافيه من اتجاهات وسلوك وقيم اجتماعية .

ان هذا التأثير المتبادل بين جهود التحول الاشتراكي وبين بعض الاتجاهات والسلوكيات والقيم الاجتماعية الاقطاعية المترسبة من الماضي تخلق وضعاً من المتناقضات التي تعوق جهود التنمية وتؤخر من نجاح التحول . ومن هنا كان من الأهمية أن نخصص هذا الفصل لالقاء أضواء على هذه المتناقضات حتى نتعرف عليها عن وعى ونواجهها

عن إيمان سعيًا وراء أهدافنا الكبرى في تحقيق المجتمع الاشتراكي .

التحول الاشتراكي وطبيعة المرحلة :

إذا رجعنا مرة أخرى الى تعريف الرئيس جمال عبد الناصر للاشتراكية في مؤتمر الانتاج :

« — الاشتراكية ليست متاهات فلسفية وليست شعارات ذات طنين .

- الاشتراكية في النهاية بيت سعيد لكل أسرة .
 - يقوم على عمل القادرين أو المهيتين للعمل من أفرادها رجالا ونساء .
 - بيت مفتوح ... للصحة ... للعلم ... وللثقافة .
 - مظلا بالأمانى الاجتماعية ضد المفاجئات .
 - متفاعلا مع غيره من البيوت السعيدة .
 - مشتركا معها في الاهتمام العام بأمر وطنه وأمر أمته وأمور العالم التي يعيش فيها .
 - ان الانتاج هو الأساس لتحقيق الاشتراكية . »
- نستطيع من ذلك التعريف أن نستنبط أربعة أركان لتعريف الاشتراكية .

أولاً : الهدف هو توفير السعادة للأسرة ، السعادة القائمة على الكرامة والرفاهية للمواطنين .

ثانياً : أن هذه الكرامة والرفاهية تقوم على إتاحة الصحة والعلم والثقافة والأمانى الاجتماعية ضد المفاجئات لكل أسرة .

ثالثاً : ان تحقيق هذا للأسرة منوط بعمل القنادرين أو المهنيين للعمل بكل أسرة (الشعب العامل) وتفاعلم مع غيرهم من الأسر أو المواطنين واشتراكهم معهم فى الاهتمام العام بأمر الوطن والأمة والعالم الذى يعيشون فيه

رابعاً : ان الانتاج هو الأساس لتحقيق هذه الاشتراكية . وللربط بين هذه الأركان نقول بأن هدف الاشتراكية العزمية هدف مستمد من واقع قيمنا الروحية فتحقيق كرامة الانسان ورفاهيته هو حق منحه الله سبحانه وتعالى للبشر فى قوله تعالى « ولقد كرّمنا بنى آدم » .

وتحقيق الكرامة للمواطنين تتطلب مقومات مجتمعيه مادية لتحقيق هذا الشعور المعنوى بالكرامة . فاذا كان مستوى المعيشة يقاسن عادة بما يتمتع به الفرد من

استهلاكيات ، فإن مستوى الرفاهية هي ما يتمتع به من استهلاكيات وخدمات وعلاقات ومشاعر وأحاسيس .

وإذا كانت الكرامة كهدف من الكلمات صعبة التعريف فقد تفيد مناقشة قصيرة في وضوح معالمها . فإذا تساءلنا من الذى يحس بالكرامة مثلاً أهو الانسان المتعطل أم الانسان الذى يعمل لاتفقنا بأن توفير فرص العمل للمواطنين هو مقوم مجتمعى أساسى يجب توفيره حتى يحس الناس بكرامتهم . كذلك فإن الشخص المؤمن على حياته والمطمئن من المفاجئات يشعر ويحس بهذه الكرامة أكثر ممن لا أمان له ضد المفاجئات وعلى ذلك فإن التأمينات الاجتماعية وقوانين حماية العاملين من المقومات المجتمعية الأساسية للكرامة . كذلك فإن توفير التعليم للمواطنين مقوم مجتمعى أساسى حيث أن المتعلم أكثر احساساً بالكرامة من غير المتعلم ، وتوفير البيئة الصحية والعلاج والدواء مقومات مجتمعية أساسية للكرامة ، وتوفير الاسكان مقوم مجتمعى أساسى ... وهكذا .

بذلك نرى أن هدف الاشتراكية من كرامة ورفاهية يتحقق في المجتمع اذا توفرت به مجموعة من الخدمات تكون بمثابة مقومات مجتمعية أساسية للاجساد بالكرامة . ولكي

توفر هذه الخدمات فلا بد من توفر دخل ، والدخل مصدره الأساسى الانتاج ومن هنا كان الانتاج هو الأساس لتحقيق هذه الاشتراكية . ومعنى الانتاج هو ايجاد شىء جديد له فائدة أو منفعة للمجتمع ، أو ما يسميه الاقتصاديون « خلق القيمة » فالزراعة مثلا توجد قمحا جديدا له فائدة أو منفعة فهي انتاج ، وصناعة الغزل تنتج خيوطا جديدة لها فائدة ومنفعة فهي انتاج ، والتعليم اذا أوجد خريجين جددا فحسب فليس هذا انتاج ، أما اذا أوجد خريجين جددا لهم فائدة أو منفعة في المجتمع اعتبر التعليم انتاجا . وأساس الانتاج الحقيقى هو العمل .

وبذلك نستطيع أن نلخص ما سبق في معادلة بسيطة

هى :

العمل — انتاج — دخل — خدمات — رفاهية وكرامة .

ومن هنا فقد بدأ العمل للتحويل الاشتراكى في مرحلته الحاسمة بصدور ميثاق العمل الوطنى الذى نص على أن « غاية الانتاج الحقيقى هى توفير أكبر قدر ممكن من الخدمات التى هى أعلام الرفاهية التى ترفرف على المجتمع » على أن ظروف العمل الوطنى هى التى حددت لنا شكل العمل الوطنى وأسلوبه نحو التحويل الاشتراكى . فالمجتمع

عند قيام الثورة كان يواجه مشكلات ست رئيسية رسمت للثورة أهدافها المباشرة الأولى أو ما يعرف بالمبادئ الستة: فوجود الاستعمار في أرض مصر وضع المبدأ الأول وهو القضاء على الاستعمار وأعوانه ، ثم رسمت بقية الظروف بقية المبادئ الستة من القضاء على الاقطاع وعلى تحكم رأس المال في الحكم الى اقامة العدالة الاجتماعية والديمقراطية الحقيقية وانشاء الجيش الوطنى القوى .

على أن هذه المشكلات فى الواقع لم تكن جميع المشكلات القائمة والتي تؤثر على العمل الوطنى وانما كانت هناك أيضا مشكلات أهمها فى رأى المشكلات الآتية :

١ — التخلف الكبير فى اقتصاديات مصر ، فالصناعة

القومية جعلت مصادر الثروة المتاحة عند قيام

الثورة لا تتعدى الخمسة ملايين فدان من

الأرض الزراعية . ومجرد العدالة فى توزيع

هذه الثروة على السكان البالغ عددهم وقتها

١٩ مليوناً من المواطنين لم يكن يعنى فى الواقع

العدالة فى توزيع الفقر .

٢ — التزايد السكانى السريع الذى كان يضع عبئا

مضاعفاً على جهود التنمية.والذى وصل فى

وقتتنا الحالى الى ما يقرب من ٢٥٠٠ نسمة
اضافية كل يوم .

٣ — الاتجاه السلبي الذى شاع بين الكثيرين من
أبناء المجتمع المصرى لطول فترة الاستعمار
الأجنبى فى مصر وابعاد أبناء هذا المجتمع عن
ادارة شئون أنفسهم لفترة طالت الى أكثر من
٢٠٠٠ سنة لم يحدث خلالها أن حكم مصر
أبناءؤها الا فى يوليو سنة ١٩٥٢ حينما تولى
الحكم فيها لأول مرة ابن من أبنائها هو الرئيس
جمال عبد الناصر . معنى طول هذه الفترة أن
مائة جيل على الأقل ولدوا وماتوا دون أن يكون
لهم دخل فى تقرير أمور أنفسهم وفى ادارة
مجتمعهم . وافترقت تنشئتنا الاجتماعية تدريب
الأجيال الجديدة على المواطنة الايجابية بل قد
لا أكون مغاليا اذا قلت أنها عملت على تربية
المواطن السلبي ... بدليل احتواء الأمثال
الشعبية السائدة وقتها على العديد من الأمثلة
فى هذا الاتجاه ... « ابعد عن الشر وغنى له » ..
« الباب اللى يجيلك منه الريح سده واستريح » ..

« يا داخل بين البصلة وقشرتها ... الخ » .
وغيرها من الأمثال الشعبية التي تحض على
الاتجاه السلبى ازاء المسائل التي تخرج عن
المصلحة الشخصية البحتة .

هذه المشاكل وغيرها هى توضيح للموقف الصعب التي
بدأت فيه جهود الثورة المصرية فى تحقيق كرامة الانسان
ورفاهيته ... أى فى تحقيق المجتمع الاشتراكى . وهى فى
حد ذاتها تحديات ضخمة قابلها العمل الثورى بثقة بالله
وبالنفس وبالعامل المتواصل الذى لا يعرف يأسا ولا تراجعا
عن الهدف الأسمى ... وهو تحقيق كرامة الانسان العربى .
ان الزيادة السكانية التي بلغت حوالى ٣ ٪ فى السنة
كان لابد أن يقابلها زيادة فى الدخل سنويا لا تقل عن هذه
النسبة اذا أردنا أن نمنع أنفسنا من زيادة التخلف .. وكان
تصميمنا أن نزيد الدخل سنويا بنسبة لا تقل عن ٨ ٪ عن
العام السابق مما يحقق لنا هدف مضاعفة الدخل السنوى
كل عشر سنوات . وكان لابد لنا أن نأخذ بالأسلوب العلمى
فى التفكير فالعلم هو الأسلوب الفكرى الوحيد القادر على
التنبؤ والتوقع ، والتخطيط القومى هو الشكل العلمى
للعمل المنظم الذى يستطيع أن يحقق لنا توقعاتنا .

. وزيادة الانتاج بهذه النسبة العالية (٨ ٪ سنويا) تعنى انطلاقا متزايدا فى الأعمال الانتاجية وجهودا لا تتوقف .
وتوفير رأس المال الاستثمارى لهذه الجهود المنطلقة والمتزايدة يمثل مشكلة تواجهها جميع الدول التى أخذت فى التنمية .

فخبرة دول مثل انجلترا وفرنسا لا تصلح لنا لأنها قامت على أساس تجميع رؤوس الأموال المتراكمة الاستثمارية عن طريق نهب الشعوب والاستعمار ...

وخبرة روسيا لا تصلح لنا لأنها قامت على أساس حرمان كامل لأجيال متلاحقة من الشعب مكنها عن طريق التفضية بهذه الأجيال أن تجمع رؤوس الأموال الاستثمارية .

وواجهنا الحقيقة الصعبة وهى كيف يمكن لنا ألا نضحي بأجيال جديدة وأن تتمكن فى نفس الوقت من توفير الاستثمارات اللازمة لعملية التنمية الضخمة التى تقوم بها .
ووجدنا الحل فى القطاع العام . فمن طريق ملكية الشعب لأدوات الانتاج فى أعمال القطاع العام أمكن للشعب أن يحول ارباح هذا القطاع الى رؤوس أموال استثمارية جديدة لا تقتطع من الاجور أو من مستوى المعيشة

لأفراد الشعب . أو كما أشار السيد رئيس الجمهورية في كلمته في مؤتمر الانتاج « يجب أن نركز في هذا الصدد على أن وحدات الانتاج في القطاع العام هي أكبر الاوعية على تكوين المدخرات » .

ولقد اضطررنا ظروف المجتمع أن تتجه بالخطوة الأولى الى زيادة الخدمات العامة التي كان الشعب محروما منها حرمانا يكاد يكون كاملا والى زيادة الصناعات الاستهلاكية التي توفر السلع الكافية لمواجهة الاجور المتزايدة في المجتمع ... وكان نصيب الصناعات الاساسية أو الثقيلة في الخطة الأولى نصيبا محدودا . ولما كانت النهضة الصناعية الحقيقية لا تقوم الا على أساس الصناعات الأساسية أو الثقيلة التي تمكننا من صناعة الآلات وقطع الغيار ومستلزمات الانتاج فقد كان لابد أن تتجه الخطوة الثانية الى جانب تحقيق الصناعات الاساسية أو الثقيلة . ان أعداء ثورتنا الاشتراكية يعلمون تماما أن هذه المرحلة هي المرحلة الحاسمة في نجاح تثبيت أقدام ثورتنا ونجاح التحول الاشتراكي في مجتمعنا .

فمن طريق نجاح القطاع العام يمكن لنا تديين استثماراتنا الجديدة .

وعن طريق التصنيع الأساسى والثقل يمكن لنا انتاج
الات مصانعا وقطع غيارها ومستلزمات انتاجها .

ومن هنا بدأت المؤامرات المستمرة التى تسعى من جانب
الى تشكيك الشعب فى قطاعه العام ومن جانب آخر الى
وضع العراقيل أمام الخطوة الثانية للتصنيع الاساسى
أو الثقيل .

لقد استعرضنا بسرعة مفهوم وطبيعة مرحلة التحول
الاشتراكى كى نناقش فى ضوءها بعض السلوكيات
والاتجاهات والقيم الاجتماعية فى محيط الأسرة التى تشعر
بأن استمرار اتباعها فى محيط بعض الأسر يشكل تناقضا
مع المرحلة وطبيعتها . مثل هذه السلوكيات والاتجاهات
والقيم الاجتماعية هى بقايا من الاوضاع الأقطاعية التى
لا تتافى مع طبيعة المجتمع الجديد فحسب وانما تمثل عقبات
معرقة للجهود الجبارة فى عمليات التحول الاشتراكى . وفيما
يلى نناقش أهم هذه المتناقضات .

**اولا : التواكبية فى شؤون الأسرة تتناقض مع التفكير التخطيطى
العلمى :**

ان التخطيط الاشتراكى هو الطريق الى التقدم والنمو
والتغلب على مشكلات التخلف باستخدام الموارد الوطنية

المادية والطبيعية والبشرية بطريقة علمية وعملية وانسانية
لكى تحقق الخير لمجموع الشعب وتوفر لهم حياة الرفاهية .
ان التفكير التخطيطى يعنى الترشيد والانزان فى
استخدام الموارد المتاحة نحو تحقيق الاهداف . وهذا
المستوى من التفكير المتعقل لا بد أن يمتد الى مختلف
تنظيمات المجتمع ، ويأتى فى مقدمتها الأسرة .

ولقد كان من آثار التعاليم الدينية الخاطئة فى الماضى ،
وكذلك الخوف من وصمة البخل أحيانا أن شاع بين الكثيرين
من أفراد المجتمع الاتجاه التواكلى فى شئون المعيشة ..
« اصرف ما فى الجيب يأتىك ما فى الغيب » « خليها على
الله » وبذلك انحرف المفهوم الدينى الخاطيء فى الايمان
والثقة بالله الى الغاء الفكر الانسانى وتغليب العاطفة على
التصرفات والسلوك . ان ذلك النوع من التفكير الاتكالى
لا يؤدى الى مفاجئات ضارة بحياة الأسرة فحسب . وانما
ينتقل بالتالى كاسلوب ذو قيمة مرغوبة الى الأبناء الذين
لا يجدون فى حياتهم الأسرية تنشئة سليمة تفرس فى حياتهم
التفكير التخطيطى الرشيد وهذا ينقلنا الى اخطر نتائج ذلك
الاسلوب التواكلى فى الحياة .

ثانيا : توافلية الانجاب (حجم الاسرة) تتناقض مع التفكير
التخطيطى ومع متطلبات التنمية :

ان التزايد المستمر فى عدد السكان بسرعة كبيرة يضع

عبئا كبيرا على جهود التنمية الحالية نحو رفع مستوى
المعيشة . ان خطر ذلك الانفجار السكانى هو ماعبر عنه
الميثاق فى بابه السابع « وان مشكلة تزايد عدد السكان
هو خطر يواجه جهود الشعب فى انطلاقه نحو رفع مستوى
الاتاج فى بلاده بطريقة فعالة » .

وقد أشار السيد رئيس الجمهورية فى كلمته فى مؤتمر
الاتاج كيف أن التزايد السكانى فى الفترة من ١٩١٣ الى
١٩٥٣ على قلته كان سببا فى جعل المجتمع فى حالة كاملة
من الركود خلال الاربعين سنة .

« ففى هذه الفترة كانت نسبة النمو فى الدخل
١٥٪ سنويا وهى نسبة نمو كانت الزيادة فى عدد السكان
تستوعبها . ومعنى ذلك انه خلال هذه السنوات الاربعين
لم يطرأ تغيير يذكر على حالة المجتمع المصرى » .

هذه الزيادة السكانية الكبيرة تمتهلك قدرا كبيرا من
التنمية وتقلل من المدخرات المتاحة واللازمة لاستثمارات
التنمية والتقدم . والواقع أن هذا المعدل الحالى من الزيادة

السكانية والذي بلغ حوالى ٣٪ سنويا أو بمتوسط قدره حوالى ٢٥٠٠ نسمة اضافية يوميا أصبح يشكل خطرا كبيرا بابتلاع مزايا التقدم فى العمل الوطنى الاتاجى .

على أننا لسنا نريد هنا أن تناقش المشكلة من جانبها القومى بقدر ما نود أن نوضح خطورتها على الحياة الأسرية ذاتها . لقد اطلعت على كتاب قيم للاستاذ أحمد الشرباصى بعنوان الدين وتنظيم الأسرة أوضح فيه من زاوية الدين خطورة مسئولية الأسرة ازاء الابناء والتبعات التى تترتب على تكوين هذه الرابطة الانسانية الكبرى ونعنى بها الأسرة . واذ انصح القارئ بالاطلاع على هذا الكتاب القيم والاستفادة منه اكنفى بأن أقلل عنه بعض فقراته المتصلة بموضوعنا يقول الكتاب : (١)

خطب عمرو بن العاص فى اهل مصر خطبة ذات صبغة اقتصادية من جهة وذات صلة بموضوع تنظيم الأسرة من جهة أخرى . ونجد هذه الخطبة فى كتاب « فتوح مصر » لابن الحكم وفى هذه الخطبة يقول عمرو :

(١) أحمد الشرباصى ، الدين وتنظيم الأسرة - وزارة الشؤون الاجتماعية ١٩٦٥ ص ٦٩ - ٧٠ .

« يامعشر الناس ، اياكم وخلالا اربعا ، فانها تدعو الى
النصب (التعب) بعد الراحة ، والى الضيق بعد السعة ،
والى الذلة بعد العزة ، اياكم وكثرة العيال ، واخفاض الحال
(انخفاض مستوى المعيشة) ، وتضييع المال ، والقييل بعد
القال من غير درك ولا نوال » .

ولنلاحظ انه ينهى الناس أولا عن « كثرة العيال » وكأنه
يحاول بهذا أن يتجنب مشكلة تضخم السكان قبل أن تقع
وتستفحل ، وكأنه أراد أن يدعو الناس الى تنظيم الأسرة .

ثالثا : التطلعات الطبقية تتناقض مع ازالة الفوارق الطبقية :

ان القيم التى تنبنى عليها المكانة الاجتماعية للفرد
فى المجتمع الاقطاعى تختلف تماما عن تلك القيم التى تحدد
على اساسها مكانة الفرد فى المجتمع الاشتراكى .

لقد كان النسب وملكية أدوات الانتاج ، والسلطة التى
تمكن من السيطرة على الآخرين ، والمقدرة فى احتكار
امتيازات خاصة أمام القانون ووحدات الخدمات هى اساس
تحديد مكانة الفرد الاجتماعية فى المجتمع الاقطاعى وهى
جميعا قيم وأسس تتنافى مع طبيعة المجتمع الاشتراكى وفلسفة
الحياة الاشتراكية حيث اصبح الاساس فى تحديد كرامه الفرد

مدى ايمانه بحريته وحرية الآخرين ، وتقدمه وتقدم الآخرين واثاقه من أجل مصلحته ومصلحة الآخرين . ان مكانة الفرد في المجتمع الاشتراكي لا تكون بالمقارنة ولا بالارتفاع على حساب الآخرين ، وانما تكون بمقدار ما يبذله الفرد من جهد وعمل في سبيل الخدمة العامة والمصلحة العامة .

وان محاولة بعض الافراد في المجتمع الحالي النظر الى ارتفاع مكاناتهم الاجتماعية بمقياس ما كانوا يعهدونه في سلوكيات واستهلاكيات وامتيازات الطبقات الحاكمة في المجتمع الاقطاعي هو أمر يتنافى ويتناقض مع طبيعة المجتمع الاشتراكي .

فالمزارع الذي يرى أن تشببه بالمالك الاقطاعي هو الدليل على ارتفاع مكانته الاجتماعية يخطيء في إطار المجتمع الاشتراكي . فالمالك القديم لم يكن عليه مسؤوليات اجتماعية ، وكانت الملكية الفردية لادوات الانتاج في ظل المجتمع الاقطاعي ملكية لا التزام اجتماعي لها ولا سيطرة مجتمعية عليها . وعلى هذا فان التطلعات الطبقيّة امام مثل هؤلاء المزارعين الجدد تتنافى مع طبيعة التحول الاشتراكي ولا تقود الا الى عرقلة جهود التنمية من جانب ، وفقدان

المراء لسعادته من جانب آخر حيث يقارن بين واقعه وقيم
لا تمشى بأى حال مع هذا الواقع .

ان مسعى الفرد لتحسين مكاتته الاجتماعية حق لا ينازعه
فيه أحد ، بل هو حافظ أساسى للتقدم فى الحياة على أن يكون
هذا السعى مرتبطا بفلسفة المجتمع الجديد ، التى لا تقوم
على الطبقية وامتيازاتها ، وانما تقوم على جهد الفرد ومدى
وضعه لهذا الجهد فى خدمة المجتمع الذى يتيح الفرصة
للمتكافئة أمام الجميع .

« الاشتراكية ليست مساواة معصوبة العينين تعطى
لكل الناس بنفس المقدار مهما اختلفت قدرات كل منهم
وقيمة عمله . المساواة فى الاشتراكية فى الفرصة المتكافئة
التى هى الرد الاشتراكى على الامتيازات الطبقية . وبعد
الفرصة المتكافئة لكل مواطن فان كل مواطن هو الذى يحدد
بنفسه وبقدراته الذاتية دوره فى المجتمع ومقدار ما يحصل
عليه من هذا المجتمع » (١)

ومن أخطر نتائج هذه التطلعات الطبقية بجانب مع
ما تسببه من قلق وتوتر نفسى فى محيط الأسرة ، هى تلك

(١) من كلمة الرئيس جمال عبد الناصر فى مؤتمر الانتاج
١٩٦٧/٢/١٨ .

الاضرار الاقتصادية التي تنجم عن الاسراف وهو ما نشير اليه في النقطة التالية .

رابعا : الاستهلاك الاسرافى يتناقض مع ما تتطلبه مرحلة التنمية من زيادة المدخرات :

نحن نعلم بأن مرحلة التنمية تعتمد على الاستثمارات المتوفرة من أوعية عديدة أهمها أوعية الادخار . والمعروف أن الدخل يتجه أساسا الى الاستهلاك. وان المدخرات العائلية عادة هي ما يتبقى بعد الاستهلاك .

وكثيرا ما نسمع من بعض العائلات أن دخولهم محدودة الى درجة تكاد لا تكفى لحاجاتهم الاستهلاكية ، ومن ثم فليس في استطاعتهم تكوين مدخرات . ومثل هذه الحجة لا بد لنا من مناقشتها في ضوء بعض اتجاهاتنا الاستهلاكية في الأسرة التي تظهر لنا أننا بدون قصد - نصرف في كثير من الأحيان في ابواب استهلاكية لا تنعكس اثارها بحال على زيادة متعتنا أو منفعتنا وهي أبواب عديدة قد تساعد في حالة تحاشيها اما الى موازنة ميزانية الأسرة واما الى تكوين فائض للمدخرات الأسرية .

فكثير من استهلاكياتنا يضيع ارضاء لتقاليد بالية ومظاهر

زائفة ، فالاسراف فى المناسبات الاجتماعية كالأعياد والأفراح
والمآتم هى جميعا أبواب للصرف نبالغ فيها ارضاء لتلك
التقاليد وهذه المظاهر . والتقليد القائم على التطلعات
الطبقية يدفع الكثير من العائلات الى تكديس الأثاث فى
المنازل بدرجة تزيد من أعباء نفاقته ، والى شراء أدوات
بالمنزى ليس المنزى فى حاجة إليها بل قد تدفع هذه المظاهر
القائمة على التطلعات الطبقية والتباهى بين المعارف والجيران
الى الاستدانة المباشرة أو غير المباشرة عن طريق الشراء
بالأجل . وكثيرا ما نرى الصعوبات التى تواجه تكوين
الأسرة الجديدة ازاء المطالب التقليدية بأثاث معين وغرف
معينة ومسكن معين مما يضع العقبات أمام الزيجات الجديدة
أو يؤدى الى تأخيرها لفترات طويلة أو يجعل الحياة
العائلية تبدأ وهى محملة بالديون والأقساط المتأخرة .

وكثير من استهلاكياتنا يضع بسبب الاسراف غير
المعقول فى استخدام الأكل والملبس . فما من أسرة متوسطة
الا وتلقى من قطع الخبز المتبقية بعد الأكل ومن الأكل
الفائض فى أوانى الطبخ كميات اذا حسبت — على قلتها —
على مدى شهر أو سنة لتبين أن نسبة الفاقد فى استخدام

الدخل فى استهلاكيات الأكل لا يقل عن جنيهات عديدة سنويا . اتنا لا ندعو الى الاقلال من الأكل — على الرغم من حاجة الكثيرين صحيا الى ذلك — ولكن ندعو الى عدم الاسراف فى الفاقد . فاستخدام أرغفة الخبز على المائدة أثناء الأكل باهمال يؤدى الى ترك بقايا عديدة منها تفقد صلاحيتها للاستعمال فى الوجبات التالية وغالبا ما يلقي بها مع مخلفات المنزل أو الى بعض الطيور المنزلية فى أحسن الحالات . ومجرد تقطيع الأرغفة واعطاء كل فرد فى الأسرة حسب احتياجه يحافظ على بقية الخبز صالحا للاستعمال فى وجبات تالية وهو باب ضخيم من أبواب الادخار والقضاء على الاستهلاك الاسرافى . ونفس الشئ ينطبق على بقية ألوان المأكول واستخدامات الملابس . ان استهلاكنا الغذائى هو فى حد ذاته اسراف واضح عن حاجة الجسم الصحية فاذا أضفنا اليه الفاقد فى هذا الاستهلاك لتصورنا مدى الخسارة الأسرية والقومية فى هذا الجانب .

اتنا اذا تأملنا عاداتنا الغذائية وتقاليدها ومظاهرها الاستهلاكية لوجدنا الكثير منها ينطوى تحت وصف « السفه الاستهلاكى » حيث اتنا نستهلك من دخولنا الكثير

مما لا يغفد علينا بمتعة أو فائدة بأي حال من الأحوال بل ويؤدي في كثير من الحالات الى الأضرار بصحة ودخل الأسرة .

خامسا : عادات الادخار القديمة البعيدة عن اوعية الادخار العامة يتناقض مع متطلبات التنمية :

من العادات البالية كذلك الاحتفاظ بمدخرات الأسرة في شكل حلى أو داخل المسكن ذاته بعيدا عن أوعية الادخار العامة مثل صناديق الادخار أو شهادات الاستثمار أو عقود التأمين على الحياة أو حسابات البنوك . مثل هذه المكتنزات على ما تشكله من خطر على أمن الأسرة ، ومن مفاجئات قد تؤدي الى ضياع أموالها فهي تبقى هذه المدخرات بعيدة عن وظائفها سواء لتنمية دخل الأسرة أو للتنمية القومية .

ان أوعية الادخار العامة لم تعد قصرا على أصحاب المدخرات الكبيرة وانما تطورت لتشمل خدمة الأسر التي تدخر القروش القليلة . والادخار عادة مرغوبة لأنها تعنى البناء والتقدم ولم تعد عادات الادخار التقليدية داخل المنزل أو في شكل حلى ومصاغ تتمشى مع طبيعة مرحلة التحول الاشتراكي ولا العصر الذي نعيش فيه .

**سادسا : الاتجاه السلبي أو الانعزالي يتناقض مع متطلبات
المواطنة الإيجابية :**

أشرنا في جزء سابق من هذا الفصل الى أنه نتيجة لطول فترة الاستعمار الأجنبي الذي حكم مصر لحوالى الألفين من الأعوام أن أبعد بين الشعب وبين الاشتراك في تقرير أمور مجتمعه ووطنه . ولقد كانت الأجيال الماضية في حرصها على رعاية أبنائها وإبعادهم عن مواطن الانتقام الذى كانت تنزله فئة المستعمرين بمن يتدخل في أمور وطنه ، تعمل على تربية أبنائها تربية سلبية تقوم على عدم الاهتمام أو التدخل في المسائل العامة أو المشكلات العامة، وهو الشيء الذى جعل من السلبية والانعزالية قيمة مرغوبة في المجتمع القديم ، وجعل الايجابية قيمة غير مرغوبة . لقد كانت الأسرة تشيد بالابن أو الابنة الذى يعيش « في حاله » وتنتقد الابن أو الابنة الذى يتدخل ويناقش أو يدلى بوجهة نظر في الموضوعات العامة في الأسرة .

ان ذلك النوع من التربية انعكست آثاره على أفراد الأسرة في علاقاتهم بمجتمعاتهم الأكبر . فكانوا يكتفون بالوقوف موقف المتفرج على ما يدور حولهم من أحداث أكثر من وقفهم موقف المسئول المشترك في هذه الأحداث.

ان مجتمع الديموقراطية الذى نعيشه مجتمع يقوم على حق الشعب فى تقرير أمور نفسه ، وبالتالي فهو يقوم على المواطنة الايجابية ، والتربية المنزلية هى الاعداد الصحيح لهذه المواطنة الايجابية ولتدريب الأجيال الجديدة على الاهتمام باهتمامات الآخرين ، والمشاركة فى صنع الحياة عن استنارة وتعاون . ومن هنا كان يجب أن ترى هذه الأجيال الجديدة فى حياتها الأسرة الديمقراطية الحية ، فى تجاوب الأسرة مع حياة المجتمع ومشكلاته ، وفى تجاوب أفراد الأسرة جميعا ومشاركتهم فى مناقشة وعلاج الصعوبات التى تعترض حياتهم الأسرية فى سبيل تحقيق أمانهم المشتركة .

سابعا : الاقطاع بما فيه من علاقة عكسية بين كمية العمل والمكانة الاجتماعية يتناقض مع ما تتطلبه الاشتراكية من علاقة طردية بين كمية العمل والمكانة الاجتماعية .

المعروف عن علاقة المكانة الاجتماعية بكمية العمل فى المجتمع الاقطاعي أنها علاقة ارتباط عكسى . فالأقطاعي كلما علت مكائته كلما قل عمله وعلى العكس من ذلك فان أقل مكانة اجتماعية هى للفلاح الأجير الذى يقوم بأكبر كمية من العمل . مثل هذا الارتباط العكسى بين المكانة

الاجتماعية وكمية العمل في المجتمع الاقطاعى انتقلت الى كافة قطاعات العمل في المجتمع الاقطاعى . فاذا نظرنا الى أى جهاز ادارى في الماضى مثلا لوجدنا أن الوزير أو وكيل الوزارة كان أقل عملا وأعلى مكانة بينما كان صغار الموظفين أكثر عملا وأقل مكانة .

أما في المجتمع الاشتراكى فالعلاقة بين المكانة وكمية العمل هي علاقة طردية بمعنى أن « سيد القوم » أى أعلام مكانة هو أكثرهم عملا وخدمة للآخرين . ويجب أن يتضح ذلك في العلاقات الأسرية بحيث تمنح المكانة الأعلى لأفراد الأسرة الذين يعملون أكثر في سبيل مصلحة الجماعة .

ان العلاقة العكسية القائمة في المجتمع الاقطاعى ، لا يمكن لها أن تقوم الا في مجتمع استغلالي ، يستولى فيه البعض على المكانة نتيجة عمل الآخرين ، أما في المجتمع الاشتراكى القائم على الغاء الاستغلال من انسان لانسان آخر ، فلا يمكن فيه أن يحصل على مكانة عالية الا من قام بنفسه بتقديم الجهد لخدمة الآخرين .

ثامنا : حياة الفراغ والتعالى عن العمل تتناقض مع مجتمع الشعب العامل :

كانت قيمة العمل في المجتمع الاقطاعى قيمة منخفضة . ولطالما سمعنا اجابات المتفاهرين الكثرين عند سؤالهم عن

عملهم بأنهم « أولاد ذوات » أو « من الأعيان » وهي مسميات تدل على أنهم يعيشون في فراغ بعيدين عن العمل المنتج الجاد . ولم يكن ذلك الاتجاه السلوكي قاصرا على النساء دون الرجال أو الكبار دون الشباب بل امتد حتى شمل عددا كبيرا من أبناء وبنات الفئات القادرة ماديا . ولم يكن هذا الموقف تقصيرا من جانبهم في المساهمة في العمل المنتج للمجتمع فحسب بل هو اثبات قاطع على أن هذه الفئات التي كانت تتكسب دون عمل انما كانت تعيش على استغلال عمل الآخرين .

وعلى ضوء هذه القيمة الاقطاعية انخفضت قيمة العمل اليدوى ولم يتجه اليه كل من استطاع الابتعاد عنه . ان هذه النظرة الاقطاعية الى التباهى بالفراغ والتعالى عن العمل اليدوى نظرة لا تتفق بأى حال مع الحياة الاشتراكية القائمة على المجتمع السعيد للشعب العامل . فليس هناك طريق لتحقيق الأمل سوى العمل الجاد في ميدان الانتاج .

ان السلوك الانتاجى يجب أن يسود حياة الأسرة ، وقد أثلحت وزارة الشؤون الاجتماعية تنظيما يمكن الأسرة من أن تستفيد من وقت فراغ أعضائها في أعمال انتاجية

تزيد من دخل الأسرة وتزيد من الطاقة الانتاجية في المجتمع.
قربة المنزل تستطيع بجانب أعمالها المنزلية أن تزاوّل أمثال
هذا النشاط الانتاجي لتساهم بدورها في زيادة دخل
الأسرة .

**تاسعا : الانفصالية في الولاء التي تفرق بين الولاء للملكية
العامة والولاء للملكية الخاصة تتناقض مع استناد
الاشتراكية التي توسع رقعة الملكية العامة للشعب :**

لقد أدت العزلة التي عاشها الشعب في عهود الاقطاع
بعيدا عن السلطة في البلاد أن قامت انفصالية واضحة بين
الحكومة والشعب . وأصبحت الممتلكات العامة تعرف
باسم الممتلكات الحكومية ، وهي نوع من الملكية لم يشعر
الشعب بملكيتها لها بدليل ما كان يحدث في المظاهرات
الشعبية من تحطيم لهذه الممتلكات الحكومية . واتساع
قاعدة مرافق الخدمات العامة في المجتمع الاشتراكي هو
ركيزة أساسية للتحويل الاشتراكي ولخدمة الشعب ورفع
مستوى رفاهيته . مثل هذه المرافق هي حق للشعب جميعه
في جيله الحالي وأجياله القادمة وليس من حق أى فرد أن
يسئ استخدامها أو لا يدافع عن المحافظة عليها أمام أى
معتدى سواء كان من العاملين فيها أو من المستفيدين بها .

ان المدرسة وعملية المياه والطريق العام والحديقة العامة ومرافق المواصلات ومختلف المرافق العامة هي ملك لنا جميعا يجب أن نحافظ عليها وأن نمنع عنها أى اعتداء شأنها شأن الملكية الخاصة .

وبطبيعة الحال فان القطاع العام فى الانتاج هو السبيل الى تنمية مجتمعا والتقدم بحياتنا وهو أيضا ملكية عامة يجب أن نحافظ عليها محافظتنا على الملكية الخاصة . اننا بذلك نحافظ على ثروتنا ونستفيد من امكانياتنا وكما أشار الرئيس جمال عبد الناصر فى خطابه فى مؤتمر الانتاج :

« ان المال العام له حرمة لا بد أن تفوق تصورنا لحرمة المال الخاص فى المجتمع الرأسمالى . وحماية هذا المال العام والحرص عليه واجب لا بد من أن يعمق فى الضمير والوجدان الشعبى ، وأن يتأكد الى جانب غيره من القداسات شأنه شأن كرامة الوطن وسلامة جودده ، وحق التعبير الديموقراطى وغيرها من القيم الرأسية » .

ان تكوين هذا الضمير يبدأ فى التربية الأسرية التى تلقن للطفل منذ الصغر أن يحافظ على الملكية والأموال العامة كما يحافظ على ملكية العائلة الشخصية .

عاشرا : الكرامة في المجتمع الاقطاعى التى تتحقق على حساب
كرامة الآخرين تتناقض مع كرامة المواطن الاشتراكى
الذى يستمدعها من كرامة المجتمع :

يقوم المجتمع الاقطاعى على أساس شعور الفرد بمكاته
الاجتماعية بمقارنة نفسه بالآخرين ومدى الامتيازات
الخاصة التى يحصل عليها أكثر من غيره من المواطنين ومدى
السلطة التى يمارسها على أجهزة الدولة وعلى الآخرين .
وهى جميعا مقاييس تتعارض تمام التعارض مع الحياة
الاشتراكية التى تعمل على كفالة الكرامة للجميع وتكافؤ
الفرص فيما بينهم كما تتعارض مع الحياة الديمقراطية التى
تعمل على مساواة الجميع أمام القانون .

يجب أن نستشير فى أفراد الأسرة أن يكون فخرهم
مستمدا من انجازاتهم وتصرفاتهم وليس مستمدا من مجرد
مقارنة أوضاعهم بأوضاع الآخرين .

لقد انتهى العهد الذى كان الاقطاعى يشعر فيه بكرامته
عن طريق اذلال كرامة الآخرين والتحكم فى حياتهم وصار
شعارنا « ارفع رأسك يا أخى فقد مضى عهد الاستعباد »
ويجب أن يكون شعار تربيتنا لأبنائنا هو « ان كرامتك
وعزتك من كرامة وعزة المجتمع ، وأن تفاخرتك يكون
بتصرفاتك وانجازاتك وليس بالمقارنة بين انفسك وبين
الآخرين » .

الفصل الثالث

نظرية الأسرة الشراكية

لعل فيما تناولناه في الفصلين السابقين ما أفاد في القاء الضوء على ما يعين لتفهم خصائص ومميزات الأسرة في المجتمع الاشتراكي : الأسرة التي تعمل بإيجابية وتتعاون مع غيرها من الأسر عن وعى لتحقيق هذا المجتمع ، الأسرة التي جعل هذا المجتمع هدفه سعادتها وتفتحها على الصحة والثقافة والعلم ، واحاطتها بالأمانى الاجتماعية ضد المفاجئات .

ان الأسرة الاشتراكية هي أسرة تسعد عن وعى وإيمان باتخاذ القيم العلمية والانسانية للاشتراكية موجها لسلوكيات أفرادها وتصرفاتهم في تكوين الأسرة والاعداد لها أو أثناء حياتها ونموها في علاقات أفرادها ببعضهم أو بالمجتمع الذي يعيشون فيه .

وقد ترددت مرارا في اختيار المدخل لمناقشة تفصيلية عن موضوع الأسرة الاشتراكية ، حيث أن تحليل موضوع الأسرة الى عناصره التقليدية في الدراسة ابتداء من اختيار الزوجين الى الاعداد للزواج الى الانجاب الى الحياة الأسرية وتربية الأبناء بكل ما تحويه هذه الحياة من تفرعات عن ميزانية الأسرة وأبواب نشاطها الثقافي والترويحي الى موضوع التغذية في الأسرة ، ورعاية الأبناء وتربيتهم وغير ذلك . نقول أن الكاتب تردد كثيراً في اختيار هذا المدخل التقليدي لأنه يتعامل مع علاقات الأسرة بكل ما يحيط بها من قدسية وعواطف حب وتضحية ووفاء وروابط انسانية سامية بأسلوب أقرب الى مبضع الجراح في العمليات الجراحية الذي يصعب على من يراه من البعيدين عن جو الجراحة أن يربط بين قسوته الظاهرة وبين انسانية الطبيب المستهدفة من وراء هذا العمل .

على أنه يجب أن نعترف بأن أسلوب العلم في التحليل هو السبيل الوحيد لوضوح الأفكار ويسر توصيلها الى القارئ ، والا اضطررنا الى الدخول في متاهات فكرية بأفكار غير مترابطة أو غير منظمة وهو ما يؤدي الى بلبلة القارئ ونقل الأفكار اليه بأصعب الطرق لا بأيسرها .

ومن هنا اقتضى الأمر تنبيه القارئ الى أننا إذ نتناول الحياة الأسرية تحت عناوين جزئية فإن ذلك أمر يقتضيه سلامة وسهولة عرض الموضوع ولا يجب أن يمتد أثر ذلك العرض الى الإيهام بأن الحياة الأسرية هي مجرد مجموعة من العناصر التحليلية والمواقف الاجتماعية المستقلة ، بل هي كما تؤمن وحدة حية متحركة تشابك فيها المواقف وتتحد فيها العناصر بحيث ينتج عن ذلك جميعه تلك الرابطة السامية التى تشيع السعادة بين أفرادها فى جو من التفاهم والمحبة وسنحاول قدر الامكان فى مناقشاتنا التالية أن نجمع بين الأسلوب والتنظيم العلمى وبين طبيعة الأسرة كعلاقة انسانية تتميز بالآلفة والمحبة والسعادة .

اولا : كيف نفكر فى الأسرة عند الاقدام على الزواج ؟ (فلسفة الزواج التى يقوم على اساسها اختيار الزوجين) .

— الأسرة ليست تنظيما طارئاً ينضم اليه الفرد كالنادى أو صفة الأصدقاء وانما هي استقرار معيشى مدى الحياة .

— الأسرة ليست علاقة محدودة يعطيها الفرد بعض وقته شأن علاقاته الاجتماعية الأخرى وانما هي

علاقات مستمرة ، يعيش فيها الفرد ولها حياته
بأكملها .

— الأسرة ليست وسيلة كأن تكون سلما للترقى
أو طريقا للثروة أو طلبا لخدمات ، انما هي هدف
في حد ذاتها ، واذا كانت وسيلة فهي كذلك فقط
ان نظر اليها الفرد على أنها حافز للنمو ودافع
للعمل والتقدم ووعاء للتعبير عن مشاعره وعواطفه
وحبه الكبير .

— الأسرة ليست مجرد عقد يتحدد فيه حقوق
المتعاقدين وواجباتهم وانما هو ارتباط مقدس
بالغ الانسانية يتحول فيه الواجب الى متعة والحق
الى نعمة .

— الأسرة ليست قيда على حرية الزوجين ، وانما هي
القادرة على تغيير مسار هذه الحرية في انطلاقها
نتيجة لما تهيئه لها من دوافع ومجالات وما تحيطها
به من مسئولية ونضوج .

— الأسرة ليست مجرد تنظيم منمزل في ذاته لا يهم
الا أفرادها ولا يهتم الا بهم ، وانما هي خلية حية من
الخلايا المكونة لجسم هذا المجتمع تتألم لآلامه

وترتاح لسلامته وتستفيد من ارتباطها به ويعتمد عليها في قيامها بدورها لافادته .

وعلى ضوء ذلك يجب أن يتم اختيار الزوج والزوجة لبعضهما ، اختيارا يقوم على التوافق العقلي والمستقر الذى يربط بين الأفراد خلال حياتهم بأسرها وليس مجرد الفورة العاطفية التى مآلها اذا ما انعدم الانسجام العقلى الى خمود . وعلى كل طرف أن ينظر الى طرفه الآخر كشريك حياة قادر على التفاعل والتعامل معه من أجل النمو والتقدم والسعادة . ان المقدرة على المشاركة وليس المقدرة على التحكم والسيطرة هو أساس الاختيار الناجح .

ثانيا : الإعداد للحياة الاسرية (تجهيز منزل الزوجية) :

كثيرا ما تختفى حقيقة الأسرة الجديدة — كرابطة حب وزمالة بين شريكين فى الحياة يعطى كل منهما الآخر أعلى ما عنده وأثمن ما فى حياته وهى نفسه وما تملك — تحت اعتبارات اجتماعية بالية ، تسعى الى ارضاء اهتمامات من ليسوا أفرادا فى هذه الأسرة من قريب أو بعيد سعيا وراء المظاهر الاجتماعية الكاذبة والمقارنات الضارة .

ان التقاليد البالية « والشطارة » التقليدية لكل من الطرفين لاغتصار الطرف الآخر في الاعداد للحياة الزوجية وتجهيز منزل الأسرة ، هو تقليد خاطيء ، وكثيرا ما يعجب الزوجين في مرحلة تالية من حياتهما لأنواع التصرفات والضغوط التي وضعها كل طرف على الآخر في فترة تكوين حياتهما الأسرية .

— فكم من منزل زوجية بدأ في حالة من الثراء والتكامل مكنت لها ظروف أسر الزوجين أو قامت على الالتجاء الى الاستدانة أو الشراء بالأجل ، وبمرور الأيام لم تتمكن الأسرة من مجرد الصيانة أو المحافظة على المستوى أو استبدال ما يحتاج الأمر الى استبداله . ويضفى هذا على الحياة الأسرية شعورا نفسيا بأنها أسرة تتداعى حياتها ولا تتقدم . والزواج أساسا عملية نمو وتقدم . ويجب أن ينعكس هذا على منزل الزوجية وتجهيزه بأن يبدأ صغيرا لينمو ، وأن يتناسب مع الامكانيات الاقتصادية للأسرة حتى يمكنها المحافظة عليه . والنمو به فلا يؤدي ذلك الى تكون الشعور النفسى الضار بأن الحياة الأسرية تتداعى وتتخلف في

مستواها مع الزمن مما يؤثر ولا شك على مستوى
الرضا الذاتى والسعادة بالحياة العائلية .

— وكم من أسرة تكونت على حساب أسر الوالدين
وعلى حساب استقرارها بما خلفته لها من ديون
 والتزامات للغير .

— وكم من أسرة تكونت وقد صاحبها منذ البداية
هموم الديون والأقساط الآجلة وفقدت سعادة
سنواتها الأولى وهى مهمومة بالأعباء المثقلة بها .
— وكم من أسرة اضطربت حياتها لاضطرابها الى
ايجاد مسكن متسع عن حاجتها لاستيعاب الأثاث
الذى بدأت به حياتها . وقد يكون هذا الاضطراب
نتيجة لارتفاع الإيجار أو نتيجة لزيادة عبء
النظافة على الزوجة العاملة .

تلك وغيرها حالات عايشناها الأسر دخلت حياتها
الجديدة من الطريق الخطأ فدفعت الثمن من سعادتها
واستقرارها . ان التفكير المتزن فى اعداد الأسرة لا يجعل
من الاعداد للحياه الأسرية وتجهيز منزل الزوجية مشكلة
على هذه الدرجة من الحدة التى تواجه أجيالنا الجديدة .
ان عش الزوجية هو بداية النمو ، ويجب ألا يقام على

حساب سعادة الآخرين ، ولا على حساب امكانيات الأسرة في النمو والتقدم والعمل . ان حلم الزوجة أو الزوج في مستقبل الحياة وفي الطموح نحو حياة أفضل يجب أن يتحقق عن طريق الزواج وليس عند البدء في الزواج .. وبيت الزوجية يجب أن يبدأ لينمو لا أن يبدأ لينهار ويتخلف .

ثالثا : الحياة الاسرية :

لا شك أن العاطفة علاقة أساسية في علاقات الزواج ورابطة لها مكانها المعترف به في تماسك الأسرة . ولكن ليس بالعاطفة وحدها تستمر الأسرة ويتكون البيت السعيد .

ان أغلى ما يمتلكه الانسان هو مقدراته العقلية ، بل لعل ما يميز الانسان عن غيره من الحيوانات هو تطور جهازه العصبي بشكل سمح للجنس البشرى أن يتسيد — رغم ضعفه الجسماني — جميع الأجناس الحيوانية . ان تطور الجهاز العصبي للجنس البشرى هو الذى سمح للثقافة الانسانية أن تنشأ وأن تتحكم في حياة المجتمع البشرى كبديل للفرائز أو الدوافع الوراثية لدى الأجناس الحيوانية الأخرى .

ان ما وصلت اليه البشرية من تقدم ورفاهية كانت نتيجة لتلك المقدرة العقلية التي استخدمها ملايين من البشر لخدمة اخوانهم في الانسانية فتقدم العلم والمعرفة وتطورت الاختراعات والأساليب التكنولوجية .

ومن هنا أصبح التفكير العقلى المتزن هو المميز الأول للانسان ، والتفكير العلمى هو الصورة المتقدمة من أساليب التفكير العقلى المتزن وكما أشار الميثاق فان العلم هو السلاح الحقيقى للارادة الثورية ، هو السلاح الذى يحقق النصر الثورى ، والعلم وحده هو الذى يجعل التجربة والخطأ فى العمل الوطنى تقدما مأمون العواقب ، وبدون العلم والتفكير المتزن فان السلوك الانسانى يصبح نزعات اعتباطية قد يصيب مرة ولكنه يخطئ عشرات المرات ..

انتى لا أستطيع أن أطلب جميع الأسر أن تتحول الى خلايا علمية فى تفكيرها فليس هذا فى مقدورها من جانب ، وليس هذا لازما من جانب آخر ، فهناك تقسيم عمل فى المجتمع يؤدى الى أن يقوم متخصصون علميون بالعمل العلمى فى مختلف جوانب الحياة ويضعون معلوماتهم

العلمية ونتائج دراساتهم تحت سمع وبصر الجميع للاستفادة منها في حياتهم .

وانما أطالب — دون شك — في تحكيم العقل والتفكير المتزن قدر الامكان في مختلف شئون الحياة الأسرية ، وان في حصيلة المعرفة العلمية المتاحة للناس جميعا من مختلف مصادر الثقافة والأعلام وأجهزة الخدمات ما هو كفيلا بتمكين الجميع على أن يصلوا بتفكيرهم الى قرارات على درجة عالية من الصلاحية .

بالنسبة لانجاب الأطفال مثلا ، فان التفكير المتزن يقودنا الى أن نحس كل أسرة بمسئولياتها نحو الأبناء ، وحاجتهم الى الرعاية الصالحة والتربية السليمة وما يتطلبه ذلك من جهد ووقت ومال .. والجهد له طاقة ، والوقت له حدود ، والسماء لا تمطر ذهبا ولا فضة .. فانجاب الأطفال يجب أن يكون مرتبطا بما تستشعره الأسرة بما يتوفر لديها من الجهد والوقت والمال على ضوء مسئولياتها وتبعاتها نحو أطفالها .

وبالنسبة للعلاقات العائلية ، فان المعرفة العلمية المتاحة من علوم التربية والنفس والاجتماع تشير الى الأسلوب الملائم لتكوين هذه العلاقات واثرائها بشكل

سليم يؤدي إلى التوافق والارتباط ، ولا يشير الفارقة
والمنازعات ، ويؤدي إلى تربية سليمة للأبناء تكون لديهم
شخصية سوية غنية بالمثل والقيم الروحية والاشتراكية ،
بعيدة عن التدليل كما هي بعيدة عن الكبت والتقييد ،
مثيرة لعواطف الرحمة والتراحم ، لا لعواطف الكراهية
والأنانية ، قادرة على الوصول إلى مطالبها بالعمل والتعاون
لا عن طريق الاستغلال أو الاستجداء .

وبالنسبة للأمانى والطموح فيجب أن تخضع للتفكير المتزن
الذى يجعل منها حافزا للدخار والعمل والتقدم والا أصبحت
الأمانى والطموح مصدرا للتعاسة وتبريرا للسفه الاتفاقي
والانهيار . فالتفكير المتزن القائم على محاولة تخطيطية
بعيدة المدى هو الذى يحدد واقعية الأمانى والطموح
ويجعل العمل المنتج والجهود المبذولة والتضحيات الأسرية
مصدرا للسعادة لما تقود اليه من انجازات محققة نحو
أهداف الأسرة وبما تؤدي اليه من وضع أحلام الأسرة
موضع التنفيذ .. ان التفكير المتزن لتحقيق الأمانى والطموح
الأسرى هو الذى يمنح الحياة الأسرية معناها كعملية نمو
وتقدم وسعادة .

وهكذا بالنسبة لمختلف تصرفات الأسرة في حياتها
وتعاملاتها يجب أن يكون التفكير المتزن رائدها وأسلوبها ،
ففى مجتمع الاشتراكية العلمية الذى يعتمد على الأسلوب
التخطيطى العلمى فى تحقيق آماله وأهدافه ووضع أحلامه
موضع التنفيذ ، فإن الأسرة نفسها مطالبة من أجل سعادتها
ورخائها وتقدمها ، بأن تحكم العقل لا العاطفة والانتكالية
فى تصرفاتها ، وأن تسعى لتستفيد من المادة العلمية ..
المتاحة لها من أجهزة الثقافة والأعلام ومن مصادر أجهزة
الخدمات ، حتى يكون تفكيرها المتزن قريبا من الصواب
ومعينا لها على النمو والحياة المستقرة السعيدة .

رابعاً : الأسرة والمجتمع :

أوضحنا من قبل أن الأسرة السعيدة هى هدف
المجتمع الاشتراكى يعمل من أجلها ويسعى الى تحقيقها ،
على أن تقوم هذه الأسرة بدورها المنتج فى المجتمع القائم
على التعاون مع غيرها من أجهزة المجتمع من أجل مصالحهم
المشتركة . ان لكل من الأسرة والمجتمع فى المجتمع
الاشتراكى دور تبادلى تعاونى واذا نظرنا اليه من جانب
الأسرة نراه فى اتجاهين أساسيين هما :

١ — دور الأسرة في الاسهام في بناء المجتمع الذي

تعيش فيه .

٢ — دور الأسرة في الانتفاع بخدمات المجتمع

المتاحة لها .

دور الأسرة في الاسهام في بناء المجتمع الذي تعيش فيه :

— تربية النشء على القيم الاشتراكية والانسانية :

على قيم الكرامة والعمل المنتج والتعاون والتفكير

المتزن والتكافل الاجتماعي وعلى غيرها من القيم

الروحية والدينية السامية .

— أن تكون الأسرة في حياتها الخاصة مثلا يحتذى

في تطبيق هذه القيم والمبادئ بأن تهتم بدور

العاملين فيها وتشجعهم على العمل والانتاج وتقوم

الحياة فيها على الديمقراطية المتزنة والتعاون

بين أفرادها ، وتشيع في علاقاتها مناخ التكافل

الاجتماعي والمسئولية المشتركة ، وأن تراعى القيم

والتعاليم الدينية في سلوكياتها وتعاملها .

— أن تهيم لأفرادها الجدد فرصة الاستعداد للعمل

المنتج ، وأن تكفل لهم ما يمكنهم من التهيئة

الصالحة للقيام بدورهم في المستقبل كعاملين
قادرين على تحمل مسئولياتهم الانتاجية في
المجتمع .

— أن تتجاوب الأسرة في تصرفاتها مع متطلبات التنمية
في المجتمع وأن تشعر أفرادها بأهمية بذل بعض
التضحيات من أجل الاسهام في التيسير على العمل
الوطني ، ومن أمثلة هذه التصرفات ما يتعلق
بالحد من الاستهلاك الاسرافى ، والامتناع عن
تشجيع منتهزى الفرص من تجار السوق السوداء،
والامتناع عن قدرة وعن ارادة عن التهافت على
تخزين السلع ، والحد من الاسراف في استخدام
المرافق العامة من مياه وافارة .

— أن تشجع الأسرة في أفرادها اتجاه الادخار وتكون
ضمن عاداتهم المستحبة تلك العادة البناءة بصرف
النظر عن المبالغ المدخرة وقلة فئاتها ، مع الاعتماد
في ذلك على أوعية الادخار العامة لا على أسلوب
الاكتناز .

— تربية المواطنة الايجابية في حياة أفراد الأسرة
بالاهتمام بتشجيع قيامهم بدورهم السياسى في

الانتخابات وفى التنظيمات السياسية القومية ،
وبالمبادأة مع الجيران والبيئة/فى التفكير فى
مشكلاتهم المشتركة والمساهمة فى تحقيق الحلول
الذاتية .

تنمية الضمير والوجدان للاحساس بالملكية العامة
والمرافق العامة والدفاع عنها وصيانتها والحفاظ
عليها شأنها شأن الملكية الخاصة ، ويتمثل هذا فى
شعور الأبناء الطلبة نحو مدارسهم وشعور أفراد
الأسرة نحو مرافق المواصلات ، والحلقات العامة ،
وأماكن الترويح ، والشوارع والطرق وغيرها
من مختلف المرافق العامة التى يتعاملون معها .

دور الأسرة للانتفاع بخدمات المجتمع المتاحة لها :

لقد تولى المجتمع المصرى بكل قواه الحكومية والأهلية
تقديم الخدمات العديدة للأسرة وأفرادها استجابة للعهد
الميثاقى الذى حدد حقوقا أساسية لكل مواطن ينبغى
تكريس الجهد لتحقيقها وتتلخص هذه الحقوق
الأساسية فى :

١ — حق كل مواطن فى الرعاية الصحية .

٢ — حق كل مواطن في العلم بقدر ما يحتمل
استعداده ومواهبه .

٣ — حق كل مواطن في عمل يتناسب مع كفايته
واستعداده ومع العلم الذي تحصل عليه .

٤ — لابد من توسيع نطاق التأمينات ضد الشيخوخة
والمرض .

٥ — أن يوفر للطفولة صانعة المستقبل كل ما يمكن
لها من تحمل مسؤولية القيادة بنجاح .

٦ — أن تسقط بقايا الأغلال التي تعوق المرأة عن
حركتها الحرة حتى تستطيع أن تتساوى بالرجل
وأن تشارك بعمق وإيجابية في صنع الحياة .

٧ — لابد أن تتوافر للأسرة — الخلية الأولى
للمجتمع — أسباب الحماية التي تمكنها من أن
تكون حافظة للتقليد الوطني مجددة لنسجه
متحركة بالمجتمع كله ومعه الى غايات النضال
الوطني .

٨ — أن تكون لحرية العقيدة قداستها في حياتنا
الجديدة الحرة . وأن القيم الروحية قادرة على

هداية الانسان وعلى اضاءة حياته بنور الايمان
وعلى منحه طاقات لا حدود لها من أجل الخير
والحق والمحبة .

٩ — ان الانسان الحر هو أساس المجتمع الحر
وهو بناءؤه المقتدر ، ولتحقيق هذه الحرية
لا بد لها من بعض الاجراءات والضمانات :

(أ) حرية كل فرد في صنع مستقبله ، وفي تحديد مكانه
من المجتمع وفي التعبير عن رأيه وفي اسهامه
الايجابي في قيادة التطور وتوجيهه لكل فكره
وتجربته وأمله ، حقوق أساسية للانسان
ولا بد أن تصونها له القوانين .

(ب) ان القضاء على الاستغلال ، والتمكين للحق
الطبيعي في الفرصة المتكافئة ، وتذويب الفوارق
الطبقية وانهاء سيطرة الطبقة الواحدة ومن ثم
ازالة التصادم الطبقي الذي يهدد الحرية الفردية
للانسان المواطن بل يهدد الحرية الكاملة للمواطن
بفتح الثغرات في صفوف الشعب .

(ج) حرية الكلمة وحرية الصحافة .

(د) وجود الجيش الوطنى القادر على حماية حرية المجتمع أمام أعدائه .

وعلى ضوء تلك الأهداف المحددة ، قدمت الجهود الشعبية والحكومية العديد من البرامج والأجهزة التى توفر للأسر وأفرادها الخدمات المتنوعة فى شتى المجالات .

وإذا نظرنا حولنا فى المجتمع وجدنا المؤسسات التعليمية على مختلف مستوياتها للصغار والكبار ودور الثقافة والعلم والترويح والمتاحف وأجهزة الإعلام من صحافة وإذاعة وتلفزيون والمطبوعات ووحدات الخدمات الصحية ومراكز تنظيم الأسرة ووحدات الخدمات الدينية ودور العبادة ، ووحدات الخدمات الاجتماعية والمنظمات الاجتماعية المتنوعة فى حقل الرعاية الاجتماعية وتنمية المجتمع ومؤسسات الرعاية الخاصة ومؤسسات تأهيل المعوقين ، ومراكز التدريب المهنى .. وغيرها مما لا يسمح المجال لحصره .

ان تجاوب الأسرة مع هذه الخدمات واستفادتها منها وتشجيعها لها هو دور أساسى يزيد من التفاعل البناء بين المجتمع وبين منظماته ويزيد من كفاءة العمل الوطنى فى مختلف هذه المجالات .

وختاما ليس لنا ان نضيف الا ايضاح الحقيقة الكبرى
بالنسبة للأسرة في المجتمع الاشتراكي فان المجتمع الذي يعتبر
هدفه بيتا سعيدا لكل أسرة ، فأنهو الا أسرة كبيرة يجب ان
نعطيها ما نعودنا أن نعطيه لأسرنا الصغيرة من حب وولاء
وجهد وتضحية وتكافل في كل عمل من أعمالنا وفي كل لحظة
من لحظات حياتنا ، ان السعادة الحقيقية لكل أسرة هي
في أن تعيش سعيدة متطورة ، في مجتمع سعيد دائم النمو
والتقدم .

المحتويات

صفحة

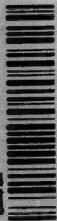
٣	تقديم
٧	الفصل الأول : الأسرة .. ماهي - ولماذا ؟
	الفصل الثاني : الأسرة في مرحلة التحول الاشتراكي
	« أعضاء على المتناقضات الإقطاعية
٢٣	في الأسرة المعاصرة »
٥١	الفصل الثالث : نحو أسرة اشتراكية

دار الكتاب العربي للطباعة والنشر

الكتاب الأول

23
1

Bibliotheca Alexandrina



0475921

مجمعة العامة لتدريب العاملين في ميادين

دار الكتب العربية والاسلامية